|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FILOZOFIA Z LOGIKĄ** | | | | | | | | |
| **Koordynator zajęć:** | | **mgr Żaneta Polańska** | | | | | | |
| Dane uczelni: | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH**  **I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | Liczba punktów ECTS: | | **3** | | | |
| Rok : | | **1** | | | |
| Forma zaliczenia: | | **zaliczenie z oceną** | | | |
| Stopień studiów: | | **Jednolite magisterskie** | Nazwa kierunku: | | **Psychologia** | | | |
| Specjalność: | |  | Semestr: | | **1** | | | |
|  | | | Wymiar godzin: | | stacjonarne: | | | niestacjonarne: |
|  | | | **wykład** | |  | | | **10** |
|  | | | **ćwiczenia** | |  | | | **10** |
| Język przedmiotu / modułu: | | **polski** | Razem godzin: | | **0** | | | **20** |
| **A. Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| **Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej.** | | | | | | | | |
| **B. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)** | | | | | | | | |
| Lp. | Treści programowe | | | Liczba godzin kontaktowych | | | Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego | |
| **Forma zajęć: wykład** | | | | | | | | |
| W1. | **Pojęcie i przedmiot filozofii, zakres terminu.**  Wyłanianie się poznania filozoficznego z mitycznego tłumaczenia rzeczywistości; pierwsi filozofowie greccy (Siedmiu Mędrców, szkoła jońska: Tales z  Miletu, Anaksymander,  Anaksymenes, szkoła pitagorejska); powstawanie języka i metod filozofii, pierwsze term iny: arche , apeiron , kosmos. | | | **2** | | | **3** | |
| W2. | **Specjalizacja w** **obrębie filozofii, powstawanie dyscyplin filozoficzn ych: ontologia, fizyka, logika, etyka.**  Szkoła eleacka: Parmenides, Zenon z Elei; Byt ( to on ) i prawda ( aletheia ); sofiści (Protagoras, Gorgiasz z Leontinoi) i Sokrates; problem arete; sokratycy mniejsi: szkoła kynidzka, cyranejska, elidzka; „kwestia sokratejska” i Platon. | | | **1** | | | **2** | |
| W3. | **Klasyczne systemy filozoficzne. Szkoły hellenistyczne.**  Platon: teoria idei; teoria polityczna: „Państwo” i „Prawa”; nauka o duszy; koncepcja zasad i platońskie „nauki niepisane”; Jedno (Hen)/ Dobro; Monada (monas) i nieokreślona Dyada (aorystas dyas); Arystoteles: Arystoteles: pojęcie substancji, 4 przyczyny, Pierwszy Poruszyciel; etyka; nauka o duszy; fizyka, logika i etyka epikurejska; kryterium prawdy: zmysły; fizyka, logika i etyka stoicka; kryterium prawdy: uchwyt kataleptyczny; definicje i błędy definiowania; sylogizmy; rachunek zdań. | | | **1** | | | **2** | |
| W4. | **Starożytna filozofia chrześcijańska.**  Gnostycy, apologeci, Orygenes, Grzegorz Nysseńczyk, św. Augustyn. | | | **1** | | | **3** | |
| W5. | **Filozofia średniowiecza.**  Eriugena, św. Anzelm, św. Bernard, św. Tomasz, Ockham, Eckhard. | | | **1** | | | **3** | |
| W6. | **Początki filozofii nowożytnej.**  René Descartes (wątpienie, metoda indukcyjna, świadomość siebie (ego cogito), substancje: res cogitans i res extensa ; etyka tymczasowa; analiza matematyczna wzorcem metodologicznym filozofii); Francis Bacon (krytyka języka jako medium filozofii (idola tribus, idola specus, idola fori, idola theatri), metoda indukcyjna). | | | **1** | | | **3** | |
| W7. | **Racjonalizm.**  Spinoza: metoda geometryczna; natura naturans i natura naturata; poznanie dorównane i niedorównane; Leibniz: monada; teodycea; „Prowincjałki” Pascala i jakobini, „Myśli” jako zapowiedź egzystencjalizmu. | | | **1** | | | **3** | |
| W8. | **Empiryzm brytyjsk i klasyczna filozofia niemiecka.**  Locke: tabula rasa; sensation, reflection, idee proste i idee złożone (substancje, modi, relacje); Berkeley: esse est percipi aut percipare; krytyka pojęcia substancji; Absolut w koncepcjach Fichtego i Schellinga; „Filozofia sztuki” Schellinga. | | | **1** | | | **3** | |
| W9. | **Pozytywizm i Pragmatyzm.**  Krytyka metafizyki; metoda pozytywna, nauki przyrodnicze jako paradygmatyczne dla poznania naukowego. Metoda pragmatyczna; pragmatyczna definicja prawdy; znak i znaczenie. | | | **1** | | | **2** | |
| **Forma zajęć: ćwiczenia** | | | | | | | | |
| Ćw1. | **Wilhelm Dilthey (Miejsce filozofii w systemie nauk o duchu (fragm. z O istocie filozofii ; za: Z.** **Kuderowicz: Dilthey, Wiedza Powszechna, Warszawa 1987, s. 234 - 238.)).**  Kryterium naukowości (obiektywizm jako brak zaangażowania badacza?); problem przedmiotu badań (czy świat jest?; czy jest tak, jak go postrzegamy?; co zakłóca nasze postrzeganie i wpływa na nasze poznanie?); problem metody (rozumienie, ekspresje życia, rzeczy jako ekspresje życia, język, symbol). | | | **1** | | | **3** | |
| Ćw2. | **Martin Heidegger:** **List o** **„humanizmie”(List o „humanizmie” (za: M. Heidegger: Budować, mieszkać, myśleć. Eseje wybrane , Czytelnik, Warszawa 1977, s.76 127.).**  Problem świadomości czasu; historyczne, społeczne i kul turowe uwarunkowania jaźni; poznanie transcendencji z głębi egzystencji „prześwit”; rola mowy. | | | **2** | | | **5** | |
| Ćw3. | **Henri Bergson: O ewolucji życia – mechanizm i celowość (fragm., za: H. Bergson:** **Ewolucja twórcza, Wyd.** **Zielona Sowa, Kraków** **2004, s.39 - 72.)**  Doświadczanie czasu (krytyka metody „kinematograficznej” myślenia o czasie); problem rozwoju i zmiany jaźni. | | | **1** | | | **4** | |
| Ćw4. | **Umberto Eco: Strukturalizm ontologiczny i jego ideologia (za: U. Eco: Nieobecna struktura ,** **Wydawnictwo KR, Warszawa 1996, s.21 24.).**  Pojęcia „świat możliwy”, „Słownik”, „Biblioteka”, „Encyklopedia”; wycieczki inferencyjne (poznanie transświatowe, transsyste mowe); zalety i wady strukturalizmu jako stanowiska badawczego i metody. | | | **3** | | | **4** | |
| Ćw5. | **Ludwig Wittgenstein: Tractatus logico philosophicus ,**  **Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1997 (wybrane tezy).**  Rachunek zdań, rachunek predykatów (elementy); analiza definicji; krytyka metafizyki; metoda analityczna. | | | **1** | | | **4** | |
| Ćw6. | **Pragmatyzm Williama Jamesa.**  Do filozofii przez psychologię, pragmatyczna metoda, pragmatyczna teoria prawdy, radykalny empiryzm, filozofia religii | | | **2** | | | **5** | |
| **C. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych** | | | | | | | | |
| Numer i opis przedmiotowych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu | | | Forma zajęć | | Sposoby/metody weryfikacji | | | Odniesienie efektu przedmiotowego do efektu kierunkowego |
| Wiedza | | | | | | | | |
| **1 Student umie przedstawić poglądy najważniejszych filozofów wymienionych w programie przedmiotu.** | | | **ćwiczenia** | | **aktywność studenta na zajęciach** | | | **K\_W01** |
| **2 Student umie objaśnić podstawową terminologię filozoficzną.** | | | **wykład** | | **kolokwium** | | | **K\_W01** |
| Umiejętności | | | | | | | | |
| **3 Student potrafi korzystać z literatury przedmiotu i przygotować objaśnienie zagadnienia.** | | | **ćwiczenia** | | **aktywność studenta na zajęciach** | | | **K\_U03** |
| **4 Student potrafi wyszukiwać podobieństwa i różnice w teorii bytu, w teorii poznania i w etyce normatywnej poszczególnych kierunków filozoficznych.** | | | **ćwiczenia** | | **kolokwium** | | | **K\_U01** |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | |
| **5 Jest przekonany o potrzebie stosowania wiedzy z zakresu filozofii przyrody w swoim rozwoju poznawczym i ma świadomość wartości etyki środowiska dla własnego rozwoju moralnego.** | | | **wykład** | | **kolokwium** | | | **K\_K12** |
| **6 Potrafi posiadaną wiedzę i umiejętności wykorzystywać w dalszym rozwoju intelektualnym i doskonaleniu umiejętnościowym oraz ma świadomość potrzeby dyskusji o zagadnieniach filozoficznych w przedmiocie spraw osobowych człowieka oraz kwestii społecznych, a także potrafi formułować stanowisko aksjologiczne i realizować zawarte w nim wartości etyczne i poznawcze oraz wyraża zaangażowanie w aktywności społecznej i postaw na rzecz tolerancji.** | | |  | |  | | | **K\_K06** |
| **D. Praca indywidualna studenta** | | | | | | | | |
| **Opis pracy indywidualnej studenta** | | | **Studiowanie literatury przedmiotu i opracowywanie zagadnień z tematyki ćwiczeń. Praca indywidualna studenta stanowi 2 ECTS.** | | | | | |
| **E. Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans punktów ECTS** | | | | | | | | |
| Rodzaj aktywności | | | | | | Obciążenie studenta | | |
| St. niestacjonarne | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | | | | | | 20 h | | |
| Egzaminy/zaliczenia | | | | | | 2 h | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | 4 h | | |
| Praca indywidualna studenta (studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do zajęć dydaktycznych, przygotowanie się do zaliczenia) | | | | | | 49 h | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | **75 h / 3 ECTS** | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | 26 h / 1 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | 25 h / 1 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru | | | | | |  | | |
| **F. Literatura** | | | | | | | | |
| A) Podstawowa | | **1. Tatarkiewicz Władysław "Historia filozofii", tom I- III (dowolne wydanie)**  **2. Ajdukiewicz Kazimierz "Zagadnienia i kierunki filozofii" (dowolne wydanie)** | | | | | | |
| B) Uzupełniająca | | **1. Kołakowski Leszek "O co nas pytają wielcy filozofowie", serie I-III, Kraków 2004-2006 2. "Słownik filozofii", pod red. Adama Aduszkiewicza, Warszawa 2004; 2009 3. Stefan Swieżawski, Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, PWN, Warszawa-Wrocław 2000.** | | | | | | |